

## 金融管理专业评审专家信息表

序号	姓名	工作单位	职务	职称	专业领域
1	胡海建	广东理工学院	党委书记/ 副校长/ 督导专员	教授	教育学
2	谢林林	广州理工学院 经济管理学院（广州）	院长	教授	金融学
3	崔彩周	肇庆学院 经济与管理学院	教师	教授	金融学
4	王亚新	广州应用科技学院 经济与管理学院	院长	教授	管理学
5	盛秋生	广东工商职业技术大学 财经政法学院	教师	教授	财务学

## 申请新增学士学位授予专业评议结果

专业名称：金融管理			
A 总数	B 总数	C 总数	11 个核心观测点
24	3	0	AAAAAAAAAAAA
24	3	0	AAAAAAAAAAAA
24	3	0	AAAAAAAAAAAA
24	3	0	AAAAAAAAAAAA
24	3	0	AAAAAAAAAAAA
<b>专家组意见</b>			
<p>2024 年 4 月 10 日受广东工商职业技术大学委托，本专家组对金融管理专业新增学士学位授予权进行了评审。认为该校高度重视新增学士学位授予权评审工作，专家组经过审阅材料、听取专业建设汇报、实地考察实验实训室、召开师生座谈会、随机听课与质询等环节，形成以下具体意见和建议：</p>			
<p>一、总体评价</p>			
<p>专业定位准确，符合国家和粤港澳大湾区发展的实际需</p>			


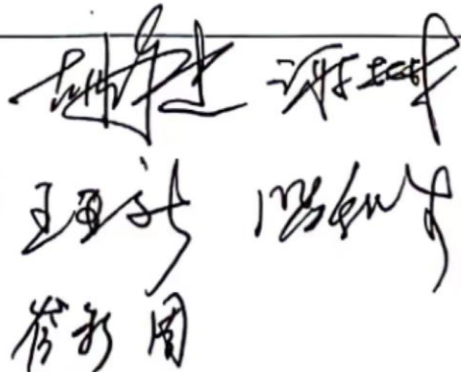
求。人才培养方案合理，课程体系完善，专业负责人和师资队伍能满足人才培养需求。教学管理制度健全，教学管理规范，质量监管与保障体系运行有效。实训室实习基地建设、图书资料与网络设施以及教学经费投入能够保障人才培养方案的落实。

## 二、建议

- 1、进一步强化教学团队建设，优化师资队伍结构；
- 2、课程体系特色需进一步凝练与聚焦。

## 三、结论

专家组一致认为，金融管理专业符合经济学学士学位授予权的条件，通过评审。

结论： 	专家组 成员 签名	
--	-----------------	--

## 人力资源管理专业评审专家信息表

序号	姓名	工作单位	职务	职称	专业领域
1	盛 革	肇庆学院 经济社会与历史文化研究院	院 长	教授	管理科学与工程
2	杨叶飞	深圳职业技术大学 管理学院	副院长	副教授	工商管理
3	于成学	广东财经大学 国际商学院	副院长	教授	工商管理
4	陶永勇	广东金融学院 西江研究院	院 长	教授	产业经济
5	易伟义	广东工商职业技术大学 商学院	教 师	教授	区域经济

## 申请新增学士学位授予专业评议结果

专业名称：人力资源管理（390202）			
A 总数	B 总数	C 总数	11 个核心观测点
23	4	0	AAAAAAAAAAAA
22	5	0	AAAAAAAAAAAA
24	3	0	AAAAAAAAAAAA
24	3	0	AAAAAAAAAAAA
24	3	0	AAAAAAAAAAAA

**专家组意见：**

广东工商职业技术大学委托广东财经大学、深圳职业技术大学等 5 所院校的 5 名专家（名单附后），于 2024 年 3 月 29 日在学校笃行楼 201 会议室对“人力资源管理”专业申请新增学士学位授予权进行评审。

专家组通过听取自评汇报、评阅材料、提问质询、实地考察、现场听课、师生座谈等环节，形成如下意见：

1.总体评价

专业定位清晰，符合广东及地方经济社会发展需求以及学校发展的实际情况。根据国家职业本科人才培养的要求，制定了合理的

专业建设规划和专业人才培养方案，设置了完善的课程体系和教学理论与实践体系，构建了完整的教学运行管理体系和教学质量监控管理体系。师资队伍满足教学要求，教学条件及实践教学场所完备，图书资料能够满足教学需求，综合实力符合职业本科办学要求。

## 2. 提出建议

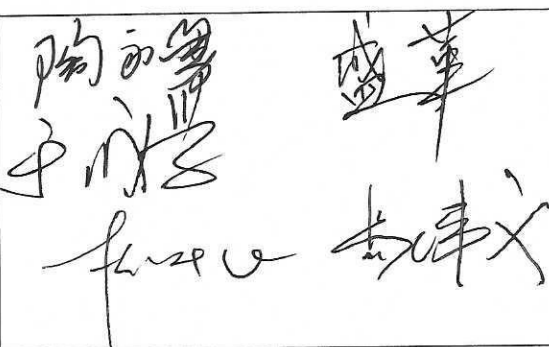
(1) 教师队伍结构需进一步优化，强化企业一线的“兼职教师”的作用和力量；

(2) 继续强化教师教科研能力的培养，注重科研成果的转化，对专业建设形成有力支撑；

(3) “人力资源管理”专业建设的特色需要进一步凝练和聚焦。

## 3. 结论

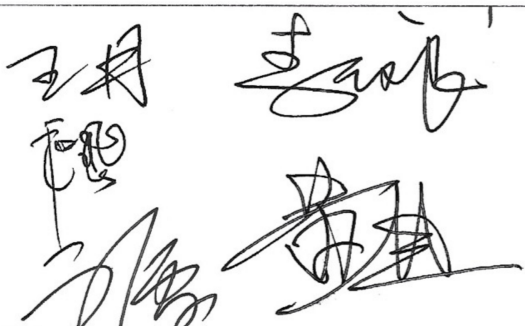
与会专家一致认为“人力资源管理”专业建设符合教育部、广东省关于新增学士学位授予权要求。

结论：通过	专家组 成员 签名	
-------	-----------------	--

## 数字媒体艺术专业评审专家信息表

序号	姓名	工作单位	职务	职称	专业领域
1	和 飞	广东工商职业技术大学	校 长	教授	高等教育
2	王 丹	广州大学 美术与设计学院	院 长	教授	美术学
3	阙 镭	广东省动漫、数字媒体艺术 教育指导委员会	副主任	教授	数字媒体艺术
4	李俊良	华南农业大学 艺术学院	教 师	教授	广播电视
5	黄 迅	广东工业大学 设计学院	主 任	教授	数字媒体艺术

## 申请新增学士学位授予专业评议结果

专业名称：数字媒体艺术			
A 总数	B 总数	C 总数	11 个核心观测点
25	2	0	AAAAAAAAAAAA
25	2	0	AAAAAAAAAAAA
25	2	0	AAAAAAAAAAAA
25	2	0	AAAAAAAAAAAA
25	2	0	AAAAAAAAAAAA
<p><b>专家组意见</b></p> <p>2024 年 4 月 10 日上午，由学校组织的数字媒体艺术学士学位评估专家组，听取了专业负责人关于专业建设的汇报，查看了相关材料，现场考察了实训室和实验室，与学生代表和教师代表分别进行了座谈，并进入课堂观摩教师授课。经过对广东工商职业技术大学数字媒体艺术专业相关材料审核，专家组认为：该专业结合学校自身的办学基础与特色，专业定位准确，人才培养方案合理，生师比达标，师资结构合理，具备专业教学所需的设施，教学管理规范，已取得一定的建设成效。按照本科层次职业教育设置管理的要求，数字媒体艺术专业达到了授予艺术学学士学位的条件。</p> <p>专家组建议：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 进一步凝练专业特色，满足大湾区对数字媒体艺术人才的需求。</li> <li>2. 进一步优化师资队伍，引进高学历、高职称、有业界经验的师资。</li> <li>3. 进一步加大新材料、新工具、新设备的应用，以科学性和前瞻性来做好教育教学工作。</li> </ol>			
<p>结论：通过。</p>	<p>专家组 成 员 签 名</p>		

## 物联网工程技术专业评审专家信息表

序号	姓名	工作单位	职务	职称	专业领域
1	韩国强	华南理工大学 计算机科学与工程学院	院长	教授	多媒体软件 技术
2	崔英敏	私立华联学院	副校长	教授	计算机技术
3	陈荣军	广东技术师范大学 计算机科学学院	副院长	教授	物联网
4	李玉忠	广州理工学院 智能制造与电气工程学院	院长	教授	智能制造控 制工程
5	张有谊	广东工商职业技术大学 风华学院	院长	教授	计算机技术

## 申请新增学士学位授予专业评议结果

专业名称：物联网工程技术			
A 总数	B 总数	C 总数	11 个核心观测点
23	4	0	AAAAAAAAAAAA
23	4	0	AAAAAAAAAAAA
23	4	0	AAAAAAAAAAAA
23	4	0	AAAAAAAAAAAA
23	4	0	AAAAAAAAAAAA
<p><b>专家组意见</b></p> <p>2024 年 4 月 10 日，广东工商职业技术大学组织专家对物联网工程技术专业新增学士学位授予权进行了现场评审。专家组听取了专业的建设情况汇报，现场考察了实验室等教学基本条件及课堂教学情况，查阅了专业建设相关佐证资料，并与专业教师、相关部门代表和学生代表进行了座谈，经质询和讨论形成如下评审意见：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 专业定位准确，培养目标明确，符合当前社会发展和行业需求。专业建设规划合理、思路清晰，培养方案符合人才培养目标总体要求。</li> <li>2. 师资队伍年龄、学历、职称结构较合理，能满足本科教学要求。</li> <li>3. 教育教学管理制度健全，涵盖了教学、实训、学生管理等方面，相关制度规范、合理，能够确保教育教学的有序进行。</li> <li>4. 实验室、图书馆、校园网等教学基本条件良好，教学设备能满足专业</li> </ol>			

教学需求。

5. 充分利用校内外的教育资源，注重与行业企业合作，为学生提供实践机会和就业渠道。

专家组认为，该专业满足《广东省新增学士学位授予专业评审指标体系（试行）》的各项要求，一致同意通过学士学位授予权评审。

建议：加强人才培养和师资引进，定期组织教师参加专业培训和教学研讨活动，提高教师的教学科研水平和专业素养。

结论：通过	专家组 成员 签名	杨明忠 李忠 马明强 符荣平 陈厚华
-------	-----------------	-----------------------

## 新能源汽车工程技术专业评审专家信息表

序号	姓名	工作单位	职务	职称	专业领域
1	龙志军	华南农业大学	教师	教授	汽车工程
2	曹玉华	广东白云学院 智能制造工程学院	院长	教授	工业设计
3	杨斌	广东理工学院 智能制造学院	院长	教授	机械工程
4	朱天军	肇庆学院	教师	教授	车辆工程
5	黄金印	广东工商职业技术大学 智能制造与汽车工程学院	副院长	教授	消防救援

## 申请新增学士学位授予专业评议结果

专业名称：新能源汽车工程技术			
A 总数	B 总数	C 总数	11 个核心观测点
24	3	0	AAAAAAAAAAAA
24	3	0	AAAAAAAAAAAA
24	3	0	AAAAAAAAAAAA
24	3	0	AAAAAAAAAAAA
25	2	0	AAAAAAAAAAAA
<b>专家组意见</b> <p>广东工商职业技术大学于 2024 年 4 月 10 日在大旺校区教学楼 1210 会议室对“新能源汽车工程技术”专业申请新增学士学位授予权进行评审。</p> <p>专家组听取了新能源汽车工程技术专业负责人的专业汇报，审查了专业建设的相关材料，进行了质询和实地考察及现场调查、教师座谈、学生座谈等环节。</p> <p>形成以下意见：</p> <p>该专业定位准确，办学目标明确；人才培养方案设置合理，师</p>			

资队伍满足评审条件，是一支符合新能源汽车工程技术专业教育需求的“双师型”特色专业教学团队。教学硬件及资源配置满足学生的学习和实训要求，校外实习实践基地为学生提供良好的实践平台。院内各项规章制度健全，具备培养以岗位需求为导向的高层次技术技能人才的条件。

结论：

专家组一致认为新能源汽车工程技术专业建设满足广东省学位办关于申请新增学士学位授予权的要求，一致通过新能源汽车工程技术学士学位授予权。

建议：

加强教师教学与科研能力的培养，注重科研成果转化；“新能源汽车工程技术”专业建设的特色需要进一步凝练和聚焦。

结论：通过	专家组 成 员 签 名	杨斌 成志学 程学军 黄国卿
-------	-------------------	----------------------

## 休闲体育专业评审专家信息表

序号	姓名	工作单位	职务	职称	专业领域
1	石 龙	广东体育职业技术学院 质量办	主 任	教授	体育人文社 会学及职业 教育
2	金银哲	岭南师范学院 社会体育系	主 任	教授	体育教育
3	杨正云	肇庆学院 体育与健康学院	教研室 主任	教授	体育理论
4	李世成	岭南师范学院 体育科学学院	教研室 主任	教授	运动人体科 学
5	王宏军	广东工商职业技术大学 外语学院	院 长	教授	英语语言文 学

## 申请新增学士学位授予专业评议结果

专业名称：休闲体育

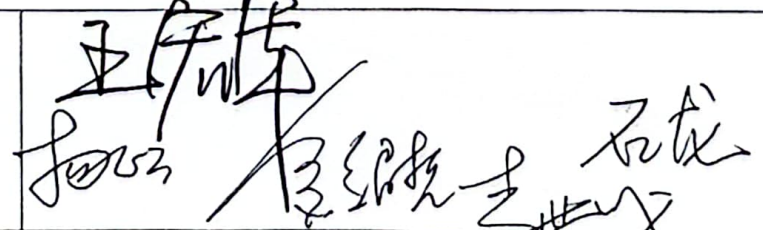
A 总数	B 总数	C 总数	11 个核心观测点
24	3	0	AAAAAAAAAAAA
26	1	0	AAAAAAAAAAAA
21	6	0	AAAAAAAAAAAA
20	7	0	AAAAAAAAAAAA
22	5	0	AAAAAAAAAAAA

### 专家组意见

受广东工商职业技术大学委托，专家组按照《广东省新增学士学位授予管理办法实施细则》等相关文件要求，对该校“休闲体育”新增学士学位授予专业进行实地评审，形成意见如下：

1. 专业定位准确，目标清晰，培养方案符合国家总体要求，师生认知度高，专业定位应突出行业服务，岗位执业证书为涵。
2. 师资队伍结构合理，教学效果良好，应突出核心课程共享课程建设。
3. 教学文件制定规范，课程资源建设效果较好，实训基地充足。
4. 专业实验室、实习场所能满足教学基本需要，经费投入有保障。

综上所述，该专业已达到学士学位授予专业的条件，建议将广东工商职业技术大学休闲体育专业增列为教育学学士学位授权专业，并向省学位办备案。

结论 <b>通过</b>	专家组成员 成 员 签 名	
--------------	---------------------	--

## 婴幼儿发展与健康管理专业评审专家信息表

序号	姓名	工作单位	职务	职称	专业领域
1	吕建平	华南理工大学 附属二院	神经科 主任	教授/ 主任医师	神经外科
2	何建明	韶关学院 医学院	院 长	教授/ 主任医师	医学教育、 外科学
3	黄书炜	中山大学 附属三医院肇庆医院	新生儿科 主任	主任医 师	儿科教学与 临床
4	刘文华	肇庆学院	教 师	教授	生物学、药 理学
5	罗 群	广东工商职业技术大学 通识教育学院	院 长	教授	教育教学管 理

## 申请新增学士学位授予专业评议结果

专业名称：婴幼儿发展与健康管理			
A 总数	B 总数	C 总数	11 个核心观测点
26	1	0	AAAAAAAAAAAA
26	1	0	AAAAAAAAAAAA
25	2	0	AAA AAA AAA AA
25	2	0	AAA AAA AAA AA
24	3	0	AAA AAA AAA AA
<p><b>专家组意见</b></p> <p>2024年4月10日, 广东工商职业技术大学组织专家组对该校婴幼儿发展与健康管理专业学士学位授予权审核材料进行现场评审。专家组通过听取专业建设情况汇报并就相关问题进行质询, 查阅资料档案, 实地考察实训室, 现场听课, 分别召开教师和学生座谈会, 经讨论, 形成如下评审意见:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 专业定位清晰, 符合国家和粤港澳大湾区区域经济社会发展需求和学校发展实际需要, 专业建设规划和人才培养方案均符合国家职业本科人才培养要求。课程体系和课程内容设置较为合理、师生对人才培养方案的认知度和认同度高。</li> <li>2. 师资队伍结构合理, 生师比达标, 各类教师的教师数分别达到国家对职业本科教师数量的要求, 教师培养考评机制健全, 师德师风良好, 能较好地完成各类教学任务, 教学效果良好。</li> </ol>			

3. 教学文件规范齐全，教学运行管理制度和教学质量监控体系健全且行之有效，能利用现代教学手段和教学资源，教材管理规范，较好地保障教学工作正常运行，学生学习氛围好。

4. 教学条件及实践教学场所完备，生均教学科研仪器设备达标且利用率高，较好的满足职业本科人才培养要求，图书资料、网络资源满足教学要求教学经费投入稳定，满足专业建设的发展需要。

专家组经过评审，一致认为广东工商职业技术大学婴幼儿发展与健康管理专业已达到学士学位授予专业的条件，建议增列为学士学位授予专业。

专家组同时建议：

1. 进一步提高教师教研科研水平，提升科研成果转化能力。
2. 不断优化人才培养方案，更好适应新业态新职业的要求。
3. 凝练专业特色，提高专业总体竞争力。
4. 依据专业培养特色，结合社会需求，突出社会服务功能。
5. 引进专业背景密切的老师（如妇幼、儿保医生等）。
6. 专业培养目标与课程相关程度更进一步细化。

结论： <b>通过</b>	专家组 成员 签 名	<b>何建明</b> <b>罗群</b> <b>李建平</b> <b>刘群</b>
------------------	------------------	--

## 智能建造工程专业评审专家信息表

序号	姓名	工作单位	职务	职称	专业领域
1	季 静	华南理工大学 土木与交通学院	副院长	教授	智能建造
2	李建军	广州大学 建筑与城市规划学院	院 长	教授	城乡规划
3	冯为民	广东工业大学 土木与交通工程学院	系主任	教授	智能建造
4	吴炎海	广州理工学院 建筑工程学院	院 长	教授	智能建造
5	许 光	广东工商职业技术大学 教务处	处 长	教授	土木工程

## 申请新增学士学位授予专业评议结果

专业名称：智能建造工程			
A 总数	B 总数	C 总数	11 个核心观测点
19	8	0	AAAAAAAAAAAA
25	2	0	AAAAAAAAAAAA
20	7	0	AAAAAAAAAAAA
21	6	0	AAAAAAAAAAAA
22	5	0	AAAAAAAAAAAA
<b>专家组意见</b>  1. 专业定位准确、培养目标合理，符合教育部关于职业本科标准的办学要求，满足地方经济和行业发展需求，符合学校办学定位。  2. 师资队伍方面，生师比满足专业办学需求。教师队伍结构合理，教师能够认真履行立德树人的职责。专业负责人有较高的专业水平与管理水平。  3. 教育教学管理体系方面，学校有完整成熟的教学管理体系和教学质量控制体系，已完成相关教学文件的制定，以			

及相关资源库的建设，教学改革与建设具有成效，学风建设有较好的政策与措施保障，学习氛围良好。

4. 在教学条件与利用方面，学校已建立了较完善的专业实验实训室，实习场所满足教学要求，利用率合理，学校配备有相关图书资料、校园网，能够满足教学需要。教学经费投入有保障。

综上所述，广东工商职业技术大学智能建造工程专业已达到学士学位授予标准，建议批准该校智能建造工程专业学士学位资格授予权。

由于该专业开办时间不长，建议可进一步完善：

(1) 进一步整合校内外资源，优化充实师资队伍，加强面向行业发展的师资队伍培训，加强邀请校外专家进校交流等方面的投入，促进办学与行业融合。

(2) 根据国家高质量发展需求，进一步加大教学投入，适应行业发展。

结论： 通过	专家组 成员 签名	李玲 吴海 许光 李超 冯
--------	-----------------	------------------